

**INSTITUTUL INTERNAȚIONAL DE
MANAGEMENT
„IMI-NOVA”**

**STRATEGIA DE DEZVOLTARE
IMI-NOVA PENTRU ANII
2015-2020**

**Aprobată în cadrul ședinței
Senatului IMI-NOVA din 26.08.2015,
proces-verbal nr. 1**

**Prof. univ. Valentin Răilean
Rector**

Chișinău, 2015

I. PREAMBUL

Educația reprezintă o prioritate națională în Republica Moldova. Educația constituie factorul de bază în crearea și transmiterea de noi cunoștințe și valori culturale general-umane, în dezvoltarea capitalului uman, în formarea conștiinței și identității naționale, în promovarea aspirațiilor de integrare europeană și are un rol primordial în crearea premiselor pentru dezvoltarea umană durabilă și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Calitatea educației determină, în mare măsură, calitatea vieții și creează oportunități pentru realizarea în volum deplin a capacităților fiecărui cetățean.

Ministerul Educației propune schimbarea accentelor în educație în favoarea calității procesului educațional și a competențelor pe care tinerii le obțin în procesul educațional.

Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014–2020 „Educația-2020” este principalul document de politici în domeniul educației. Ea stabilește obiectivele și sarcinile pe termen mediu în vederea dezvoltării educației și definește orientările și direcțiile prioritare de dezvoltare a sistemului de învățământ din Republica Moldova. În scopul coordonării integrate a procesului de planificare strategică sectorială în domeniul educației, prevederile Strategiei au fost corelate cu documentele de politici relevante, cu reformele demarate în sistemul de învățământ, cu alte reforme ce reprezintă o continuitate operațională a acțiunilor proiectate în Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova – 2020”.

Strategia este organizată în baza a trei piloni: acces, relevanță, calitate. Sistemul educațional are menirea să asigure valorificarea potențialului fiecărei persoane și să formeze o forță de muncă competitivă. În acest context, Strategia este orientată spre rezultate și abordează problemele și soluțiile atât pe niveluri de învățământ, cât și pe subiecte transversale. Multe dintre problemele analizate sunt interconectate și nu se referă la un singur pilon al Strategiei, dar sunt incluse într-un anumit capitol pentru a asigura o abordare coerentă.

Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014–2020 „Educația-2020” stă la baza Strategiei de dezvoltare IMI-NOVA pentru anii 2015-2020. În plus, Strategia IMI-NOVA se bazează și pe recomandările Conferinței Mondiale a Învățământului Superior de la Paris din 9 octombrie 1998 privind Viziunea și Acțiunile de Dezvoltare a Învățământului Superior în secolul XXI, recomandările Conferințelor Miniștrilor de Învățământ Superior din Spațiul European (EHEA), Strategia Națională de dezvoltare a Republicii Moldova 2012-2020, Constituția Republicii Moldova, Codul Educației, alte norme de drept național, instituțional - Carta IMI-NOVA, actele emise de organisme internaționale în domeniul învățământului superior și cercetării

II. OBIECTIVE STRATEGICE DE DEZVOLTARE DIDACTICĂ A IMI-NOVA

Scop strategic 1. Asigurarea unei educații adaptate societății cunoașterii

- elaborarea și promovarea de programe noi, la cele trei niveluri de studii (licență, master, doctorat), orientate interdisciplinar și conectate la cererea și tendințele pieții muncii;
- consolidarea calitativă a programelor de studii și acreditarea integrală a acestora în plan național și selectiv internațional;
- consolidarea capacităților pentru dezvoltarea programelor de studii cu instruire la distanță;
- formarea de competențe transversale complementare cunoștințelor profesionale;
- compatibilizarea planurilor de învățământ cu standardele europene și internaționale;

- inițierea și dezvoltarea unor proiecte de stagii de practică realizate la organizații, instituții și agenți economici ce constituie modele de excelență în domeniile lor de activitate;
- sporirea ponderii practicii profesionale în programele de studii furnizate, inițierea și susținerea unor programe de racordare a activităților de practică în funcție de cerințele mediului economic și social național și internațional;
- inițierea și susținerea programelor de mobilitate academică a studenților în spațiul național și internațional, pentru toate nivelele de studii;
- amplificarea gradului de internaționalizare a studiilor, susținerea programelor de studii derulate în limbi străine, atragerea de profesori invitați de la universități de prestigiu, atragerea unui număr sporit de studenți internaționali, extinderea programelor de studii realizate în regim de “joint degree” la cele trei niveluri de studii;
- proiectarea și furnizarea programelor inovative de formare continuă și perfecționarea cadrelor didactice și a cercetătorilor în centre universitare de excelență de peste hotare;
- dezvoltarea programelor de motivare a participării studenților în activitatea de cercetare;
- promovarea rezultatelor cercetării științifice a studenților și cadrelor didactico-științifice în procesul de studii;
- informatizarea procesului de monitorizare a inserției pe piața muncii și traseului profesional al absolvenților și colectarea feedbackului pentru actualizarea continuă a planurilor de învățământ în conformitatea cu dinamica și exigențele câmpurilor profesionale.

Scop strategic 2. Promovarea culturii calității

- elaborarea unei strategii instituționale de asigurare a calității;
- asigurarea excelenței în predare, cercetare științifică și activitățile extracurriculare;
- aplicarea și respectarea standardelor naționale și europene în procesul de recrutare și promovare a personalului didactic și de cercetare științifică, în concordanță cu experiența instituțională, națională, europeană și mondială;
- ocuparea posturilor didactico-științifice prin concurs bazat pe performanțe și notorietate societală;
- evaluarea și acreditarea periodică a calității învățământului și cercetării odată la cinci ani;
- stabilirea criteriilor suplimentare de calitate care asigură sporirea valorii și competitivității studiilor oferite de IMI-NOVA, convergente standardelor educaționale și profesionale de referință din Europa și mapamond;
- accesul la concursul pentru ocuparea posturilor didactico-științifice fără orice fel de discriminare națională, de sex, convingeri religioase și politice;
- perfecționarea metodelor de evaluare și diversificarea metodelor de motivare a performanțelor cadrelor didactico-științifice;
- asigurarea funcționării durabile a instituției prin previziunea necesarului și dezvoltarea resurselor umane;
- atragerea în activitatea didactică a specialiștilor notorii din diverse domenii economice, administrative și sectorul asociativ din țară și de peste hotare;
- atragerea profesorilor din centre universitare de peste hotare în baza acordurilor de parteneriat sau crearea de consorții universitare, dezvoltarea și realizarea de proiecte comune europene și internaționale;
- promovarea și realizarea studiilor superioare prin programe comune (joint degree) la toate cele trei cicluri universitare cu eliberarea diplomelor duble sau comune;
- instituționalizarea sondajelor anonime a studenților, cadrelor didactice și a angajatorilor pentru colectarea feedback-ului necesar pentru îmbunătățirea calității studiilor și cercetării.

Scop strategic 3. Consolidarea caracterului plurilingvistic și intercultural

- consolidarea dimensiunii interculturale prin promovarea de activități educaționale, de cercetare și implicare comunitară realizate prin participarea comună a liniilor de studii din universitate;
- consolidarea dimensiunii internaționale a IMI-NOVA;
- promovarea interculturalității pentru o dezvoltare armonioasă a unei societăți multietnice;
- îmbunătățirea abilităților lingvistice ale studenților și cadrelor didactico-științifice.

III. OBIECTIVE STRATEGICE DE DEZVOLTARE ȘTIINȚIFICĂ A IMI-NOVA

Scop strategic 1. Asigurarea calității cercetării

- creșterea nivelului calitativ și aplicativ al cercetărilor prin crearea școlilor doctorale și perfecționarea programelor de studii conform recomandărilor EURODOC;
- creșterea calității cercetării în IMI-NOVA prin orientarea spre realizarea produselor științifice concordante cu standardele internaționale;
- dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare și susținerea programelor, proiectelor inovatoare, de avangardă, cu potențial ridicat de recunoaștere și validare internațională;
- promovarea temelor interdisciplinare prin colaborarea IMI-NOVA cu centre universitare;
- creșterea importanței și rolului cercetării în dezvoltarea instituțională pe termen lung;
- creșterea calității și a numărului de publicații realizate de către cadrele didactico-științifice a universității și a ponderii lucrărilor indexate internațional.

Scop strategic 2. Modernizarea infrastructurii de cercetare și promovarea rezultatelor cercetării și ofertei de produse și servicii științifice

- semnarea acordurilor de utilizare în comun a resurselor bibliotecilor universităților, bibliotecilor publice naționale și internaționale;
- creșterea numărului de proiecte tematice naționale și internaționale pentru îmbunătățirea calității infrastructurii de cercetare;
- semnarea acordurilor de utilizare în colaborare a infrastructurii de cercetare conform profilurilor de cercetare;
- crearea condițiilor pentru îmbunătățirea calității editării revistelor științifice a fiecărui profil;
- sporirea nivelului calitativ al revistelor științifice, acreditarea națională și înscrierea acestora în registrele internaționale.

IV. OBIECTIVE STRATEGICE DE DEZVOLTARE A RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE A IMI-NOVA

Scop strategic 1. Extinderea relațiilor internaționale prin acorduri de colaborare cu universități străine.

- consolidarea relațiilor internaționale ale IMI-NOVA;
- elaborarea și implementarea programelor în co-diplomare;
- atragerea profesorilor din centre universitare de peste hotare în baza acordurilor de parteneriat sau crearea de consorții universitare, dezvoltarea și realizarea de proiecte comune europene și internaționale;
- sporirea mobilității academice;
- afilierea la rețele internaționale constituite pe principiul parteneriatului cunoașterii – *univeristate-cercetare-business*;

- stimularea participării cadrelor didactice în calitate de experți în structuri științifice europene și internaționale, în calitate de membri în board-urile științifice ale unor publicații de specialitate;

Prin realizarea actualei Strategii de dezvoltare a Institutului Internațional de Management IMI-NOVA intenționăm să contribuim, pe de o parte, la implementarea Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014–2020 „Educația-2020”, iar, pe de altă parte, la transformarea IMI-NOVA într-o instituție europeană.